

# 2015 ICEET數位學習與教育科技國際研討會論文投稿

## 正文文稿書寫格式說明

論文內文請不要插入頁碼，請於論文題目下註明作者、服務單位、E-mail；正文版面配置使用「兩欄」設定，詳情請見論文內文撰寫範例

### 一、 章節

章節採多數國際期刊編輯慣例以字型及字級變化區隔，如下列所示：

#### (一) 中文稿

1. 文章請按：壹、一、(一) 1. (1) a. (a) 等順序排列。
2. 字型為標楷體，行距為單間行距，上下、左右邊界請使用word內部標準設定(上下2.54公分，左右3.17公分)。
3. 題目之標明應置於正中央；例如：

### 資訊科技融入教學之研究一

#### 以新北市一所國民小學推動經驗所例

4. 大段落之標明( Level one heading )應置於每行正中央;例如：

#### 前言(16級標楷體加黑正體)

5. 中段落之標明( Level two heading ) 應置於每行之最左方;例如：

#### 資訊科技的內涵(14級標楷體加黑正體)

6. 小段落之標明( Level three heading )應置於每行之最左方;例如：  
行動學習(12 級標楷體加黑正體)

7. 其他更小段落之標明請按：

營運續放(12級標楷體) ，按1. (1) a. (a) 等順序排列。

#### (二) 英文稿

1. 字體為Times New Roman，行距為單間行距，上下、左右邊界請使用word內部標準設定(上下2.54公分，左右3.17公分)。

2. Level one heading

#### The linear model (16 Times New Roman)

2. Level two heading

## **Overview (14 Times New Roman)**

### 3. Level three heading

## **Overview (12 Times New Roman)**

### 二、圖表

圖表之標號，無論以中文或英文撰寫，一律以阿拉伯數字及**Times New Roman**表之，如：圖1、表1。圖表之文字說明，採圖上表下敘述之。

### 三、注釋

文中如果有參考文獻部分，請以()表之，()中寫明文獻之作者及年代，如英文：(Simpson, 1986)或(Engel et al., 1990)；中文：(劉遠楨, 2012)或(劉遠楨、黃思華, 2003)表示之。文中如果有內容註說明，中、英文稿請用阿拉伯數字順序標明在右上角號。